



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOB INFORMA
RETROSPECTIVA DE ETAPAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (2014 A 2019):

ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2014 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos (2º ao 8º períodos) (realizada no Portal de Autoavaliação Institucional – “Portal da CPA”).- Professores da FAME (através de Formulários enviados por e-mail).	<p>❖ Eixo 5: Infraestrutura Física</p> <p>Dimensão 7: Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME e Avaliação do corpo docente - pelo discente.- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da Faculdade e sugestão de temas para os próximos “Encontros de Aprimoramento Docente” – pelo corpo docente.
2014 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).- Coordenadores de Setores da FAME.	<p>❖ Eixo 5: Infraestrutura Física</p> <ul style="list-style-type: none">- Avaliação da infraestrutura e de atendimento de setores da FAME.- “Entrevista” (Ficha de coleta de dados) - Aspectos específicos de setores da Faculdade.
2015 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos da FAME – 2º ao 9º períodos.	<p>❖ Eixo 5: Infraestrutura Física</p> <p>Dimensão 7: Avaliação de “Atendimento de Setores e da Infraestrutura da FAME”.</p> <p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino...</p> <ul style="list-style-type: none">- Avaliação do “Corpo Docente”.
2015 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 10º, 11º e 12º períodos.- Corpo Docente.- Egressos.	<p>❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</p> <p>➤ Avaliando os Internatos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato de Habilidades em Urgência e Emergência;- Qualidade do curso para desenvolvimento das



		<p>atividades neste Internato e condições ofertadas;</p> <ul style="list-style-type: none">- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato em Saúde Coletiva;- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;- Acadêmico-pedagógicos teóricos e práticos do Internato Hospitalar;- Qualidade do curso para desenvolvimento das atividades neste Internato e condições ofertadas;- Condições e ofertas para o desenvolvimento das atividades nos Internatos. <p>- Avaliação do corpo docente dos Internatos.</p> <p>➤ Autoavaliação Docente e Avaliação de Aspectos institucionais diversos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Acadêmico-pedagógicos (autoavaliação docente) e institucionais com relação: à Faculdade de Medicina de Barbacena no desenvolvimento de seu curso; ao Projeto Político Pedagógico do Curso; ao currículo do curso; às atividades práticas ofertadas pelo curso; aos discentes; à atuação docente e aos conhecimentos sobre a CPA. <p>➤ Avaliação sobre a FAME/FUNJOBE em relação à formação acadêmico-profissional recebida, informações sobre atuação profissional e formação continuada.</p>
ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2016 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 2º ao 12º períodos.- Pessoas da comunidade barbacenense.	<p>➤ Aspectos institucionais diversos:</p> <p>❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
		<p>❖ Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> <p>Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a sociedade: Nível de conhecimento sobre a Faculdade de Medicina de Barbacena e seus serviços prestados.</p>
2016 – 2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 2º ao 9º períodos.- Funcionários dos setores e Professores da Instituição.	<p>❖ Eixo 4: Políticas de Gestão</p> <p>Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.</p> <p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino...</p> <p>- Avaliação do corpo docente pelo discente</p>
2017 – 1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none">- Alunos do 1º ao 8º períodos;- Setores administrativo-financeiros da FAME.- Pessoas do município de Barbacena.	<p>❖ Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p>- Autoavaliação Institucional – Informações referentes à CPA</p> <p>❖ Eixo 4: Políticas de Gestão</p> <p>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira da Instituição de Ensino.</p> <p>❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p> <p>Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.</p>



ANO/ SEMESTRE	PARTICIPANTES DO PROCESSO	ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DIMENSÕES AVALIADOS
2017 – 2º SEMESTRE	- Representantes da Secretaria de Saúde de 23 Municípios onde a FAME realiza o Internato em Saúde Coletiva – 10º período de curso.	- Eixo 3: Políticas Acadêmicas e Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 2: Políticas para o Ensino... e Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Percepção dos Municípios em relação ao desenvolvimento do Internato em Saúde Coletiva e aos estudantes da FAME.
2018 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente ❖ Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
2018 – 2º SEMESTRE	- Funcionários da Faculdade de seus diversos setores (não docentes).	❖ Eixo 4: Políticas de Gestão Dimensão 5: Avaliação da Política de Pessoal e condições de trabalho institucionais.
2019 – 1º SEMESTRE	- Alunos do 2º ao 9º períodos.	❖ Eixo 3: Políticas Acadêmicas Dimensão 2: Políticas para o Ensino... - Avaliação do corpo docente pelo discente - Disponibilização de espaço para apontamentos dos alunos em relação aos avanços institucionais percebidos nos dois últimos anos, críticas e sugestões para melhorias institucionais.

Considerando etapas de autoavaliação institucional, que se configuraram e se configuram como ciclo avaliativo da IES, é importante salientar que os resultados destas foram e são divulgados em tempo hábil, de maneira geral à comunidade acadêmica e de modo específico e particular aos atores envolvidos em cada processo. Tal divulgação se efetivou e se efetiva em forma de documentos impressos (entregues



FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA
FUNDAÇÃO JOSÉ BONIFÁCIO LAFAYETTE DE ANDRADA
Praça Presidente Antônio Carlos, 08 São Sebastião
Barbacena – MG CEP 36202-336
(32)3339-2950 / www.funjob.edu.br



aos envolvidos) e encaminhados por e-mail, documentos afixados no Quadro Informativo da CPA, bem como postados na página destinada à Comissão no *site* da Faculdade, conforme viabilidade e pertinência previamente analisados.

Barbacena, Julho de 2019.

Secretaria da CPA/FAME/FUNJOB